

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD
NEGERI 2 REJOSARI TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

GIGIH MULPRATANGGA
A 510 070 190

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2010/2011**

PERSETUJUAN

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD
NEGERI 2 REJOSARI
Tahun Ajaran 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

GIGIH MULPRATANGGA
A. 510 070 190

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Mulyadi, SK.M.Pd)

(Dra. Risminawati, M.Pd.)

PENGESAHAN

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD
NEGERI 2 REJOSARI
Tahun Ajaran 2010/2011**

Yang dipertahankan dan disusun oleh:

GIGIH MULPRATANGGA
A. 510 070 190

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal,.....
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji,

- | | |
|-----------------------------|---------|
| 1. Drs. Mulyadi SK., M.Pd | (.....) |
| 2. Dra. Risminawati, M.Pd. | (.....) |
| 3. Drs. Suwarno, SH., M.Pd. | (.....) |

Surakarta, 23 Juni 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Juni 2011

GIGIH MULPRATANGGA
A. 510 070 190

MOTTO

Hidup adalah sebuah pilihan, pilih sesuatu yang kamu anggap benar

(Penulis)

Jangan pernah lari dari masalah, sebab masalah datang untuk dihadapi

(Penulis)

Hidup masih panjang, berusahalah sekeras mungkin agar cita-citamu bisa
terwujud

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Kalimat-kalimat yang tertulis dalam karya tulis ini adalah wujud keagungan Allah SWT beserta Rasul- Nya Muhammad SAW. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Ayah dan ibunda tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas do'a, nasehat dan kasih sayang yang tiada pernah lenggang, serta pengorbanan dan perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku.
2. Kakakku tercinta, Tatag Mulya Wiguna, terima kasih atas kasih sayang dan dukungannya.
3. Teman-teman FKIP PGSD UMS Khususnya kelas D, terima kasih atas dukungan dan perhatiannya selama ini, serta untuk kebersamaanya dalam petualanganku yang terindah.
4. Teman-teman satu kost, (Aras, Aibi, Kang Fai, Sugiono, Warto, Kang Tata, Iwan, Bachtiyar, Gigih Perawat) terima kasih atas semua kebersamaannya.
5. Almamaterku, tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan, dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas ijin dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penyusunan skripsi dengan judul ” PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 2 REJOSARI Tahun Ajaran 2010/2011” ini merupakan tugas akhir penulis dalam menyelesaikan studi dan memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan pihak-pihak yang telah banyak membantu dengan semua saran, kritik, sumbangan pikiran, tenaga dan waktu serta bimbingan yang diberikan kepada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati yang tulus dan penuh rasa hormat, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anief, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H.,M.Pd, selaku ketua Progdi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penelitian.

3. Drs. Mulyadi, SK, M.Pd. selaku Pembimbing pertama dan Dra. Risminawati, M.Pd selaku Pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Sri Hartini, S.H.,M.Pd. Selaku pembimbing akademis atas kesabarannya dalam membimbing penulis.
5. Dosen-dosen PROGDI PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Suhartono, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 2 Rejosari, yang telah memberikan izin penelitian.
7. Widodo Hari Suryanto, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 1 Sulursari yang telah mengijinkan dalam pelaksanaan uji penelitian.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, semua pembaca dan dunia pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 23 Juni 2011

GIGIH MULPRATANGGA
A.510070190

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	8
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar.....	9
1. Pengertian Prestasi Belajar	9
2. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	10
3. Cara Belajar Efektif.....	12
4. Cara Mengatasi Kesulitan Belajar	12
C. Tinjauan Tentang Perhatian Orang Tua	13
1. Pengertian Perhatian.....	13
2. Pengertian Orang Tua	14
3. Tugas dan Tanggung Jawab Orang Tua.....	15
4. Bentuk-bentuk Perhatian.....	17
5. Faktor yang Mempengaruhi Perhatian Orang Tua.....	19
6. Intensitas Perhatian Orang Tua terhadap Anak.....	22
7. Kewajiban Orang Tua terhadap Anak.....	23
8. Hak Orang Tua terhadap anak.....	23
D. Tinjauan Kemandirian Belajar Siswa.....	23
1. Pengertian Kemandirian Belajar	23
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian.....	25
E. Kerangka Pemikiran.....	26
F. Hipotesis.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	29
B. Jenis Penelitian.....	29

C. Subyek dan Obyek Penelitian	30
D. Populasi	30
E. Sumber Data.....	31
F. Metode Pengumpulan Data	31
G. Uji Instrument	36
H. Teknik Analisis Data.....	40
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
1. Deskripsi SD Negeri 2 Rejosari	45
2. Komponen Sarana dan Prasarana.....	46
3. Prestasi Siswa.....	48
4. Kondisi Orang Tua.....	49
5. Komponen Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	50
B. Hasil Uji Instrument.....	51
1. Uji Validitas	51
2. Uji Reliabilitas	52
C. Diskripsi Data	54
1. Deskripsi data Perhatian Orang Tua	54
2. Deskripsi data Kemandirian Belajar	55
3. Deskripsi data Prestasi Belajar.....	57
D. Pengujian Persyaratan Penelitian	59
1. Uji Normalitas.....	59
2. Uji Linieritas	60

E. Analisis Data	62
1. Analisis Regresi Linear Berganda.....	62
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t).....	63
3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t)	65
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F).....	66
5. Koefisien Determinasi.....	68
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	69
F. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Diagram Perhatian Orang Tua	55
Gambar IV.2 Digram Kemandirian Belajar	57
Gambar IV.3 Diagram Prestasi Belajar.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Ringkasan Uji Validitas Angket Perhatian Orang Tua	51
Tabel IV.2	Ringkasan Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar	52
Tabel IV.3	Distribusi Frekuensi Data Perhatian Orang Tua	54
Tabel IV.4	Distribusi Frekuensi Data Kemandirian Belajar	56
Tabel IV.5	Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar	58
Tabel IV.6	Ringkasan Uji Normalitas SPSS v. 15.0	60
Tabel IV.7	Ringkasan Uji Normalitas	60
Tabel IV.8	Ringkasan Uji Linearitas SPSS v. 15.0	61
Tabel IV.9	Ringkasan Uji Linearitas	61
Tabel IV.10	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda	62
Tabel IV.11	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda SPSS v. 15	63
Tabel IV.12	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda SPSS v. 15	65
Tabel IV.13	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda SPSS v. 15	67

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Angket
- Lampiran 2 : Skor Hasil Try Out
- Lampiran 3. : Uji Validitas Angket Perhatian Orang Tua
- Lampiran 4 : Uji Reliabilitas Angket Perhatian Orang Tua
- Lampiran 5 : Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar Anak
- Lampiran 6 : Uji Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar Anak
- Lampiran 7 : Data Penelitian
- Lampiran 8 : Diskripsi Data
- Lampiran 9 : Uji Normalitas Data
- Lampiran 10 : Uji Linearitas X_1 dengan Y
- Lampiran 11 : Uji Linearitas X_2 dengan Y
- Lampiran 12 : Analisis Regresi Linear Ganda (X_1 dan X_2 dengan Y)
- Lampiran 13 : Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif
- Lampiran 14 : Tabel Liliofors
- Lampiran 15 : Tabel t
- Lampiran 16 : Tabel F
- Lampiran 17 : Surat Keterangan
- Lampiran 18 : Nilai rata-rata Rapot

ABSTRAK

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 2 REJOSARI TAHUN AJARAN 2010/2011

Nama. Gigih Mulpratangga Nim: A 510 070 190. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar pada siswa kelas V SD Negeri 2 Rejosari; 2) Untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar pada siswa kelas V SD Negeri 2 Rejosari; 3) Untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar pada siswa kelas V SD Negeri 2 Rejosari.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 2 Rejosari tahun ajaran 2010/2011. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 orang siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 9,880 + 0,455X_1 + 0,363X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh perhatian orang tua dan kemandirian belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar pada siswa kelas V SD Negeri 2 Rejosari tahun ajaran 2010/2011” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,091 > 2,052$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,046$ dengan sumbangan efektif sebesar $14,6\%$; 2) Ada pengaruh yang signifikan antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar pada siswa kelas V SD Negeri 2 Rejosari tahun ajaran 2010/2011” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,200 > 2,052$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,037$ dengan sumbangan efektif sebesar $15,9\%$; 3) Ada pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua dan kemandirian belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 2 Rejosari 2010/2011” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $5,916 > 3,354$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,007$. Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar $0,305$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,305$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh perhatian orang tua dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar $30,5\%$ sedangkan $69,5\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Perhatian Orang Tua, Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Siswa